



Besluitenlijst Informatieronde Integrale Aanpak Onderwijsachterstanden

Onderwerp	Onderwijsachterstandenbeleid
Datum Behandeling	14-02-2017
Portefeuillehouder	Wethouder Damsma
Aanwezig	Woordvoerders, professionals, ambtenaren en enkele burgers.
Woordvoerders	De dames Polisch (D66), Demas (D66), De Graaf (SP), Engelen-Decker (LPM), Canisius (LPM), Korsten (GroenLinks) De heren Schoffeleers (D66), Noteborn (VVD), Limpens (VVD), Hameleers (PVM), Grooten (PVM), Pieters (SPM), Sabel (SPM), Sondeijker (MV), Es Sadki (PvdA), Krabbendam (GroenLinks), Geelen (CDA)
Voorzitter	Dhr. P. Frijns
Secretaris	Dhr. Jutten
Samenvatting en afspraken	<p>De voorzitter opent de vergadering en ligt het programma van de avond toe. Vervolgens is Wethouder Damsma aan het woord. Zij heet iedereen welkom en geeft een korte toelichting op het thema onderwijsachterstandbeleid. Vervolgens geeft zij het woord aan Dhr. Jegers, die een presentatie verzorgt over het beleid van de Gemeente Maastricht inzake onderwijsachterstand. Woordvoerders krijgen de gelegenheid om hier vragen over te stellen. Vervolgens is het woord aan Mevr. Schuls namens de Universiteit Maastricht. Zij presenteert enkele cijfers over de schoolprestaties van leerlingen in Limburg en bespreekt de rol van sociale achtergrond. Ook hierover kunnen raadsleden vragen stellen.</p> <p>Het tweede gedeelte van de informatieronde bestaat uit een vrij toegankelijke informatiemarkt waar aan de hand van verschillende thema's aanwezigen informatie ophalen en in gesprek treden met professionals uit het werkveld.</p>
Toezeggingen	

Rondebriefje

Onderwerp	Integrale aanpak onderwijsachterstanden
Portefeuillehouder	Wethouder Damsma
Programmanummer	9, 5/6 en 4
Behandelend ambtenaar	Gerdie Haasen



	Telefoonnummer: 043-3504948 Gerdie.haasen@maastricht.nl
Doel van de bijeenkomst	<p>Wij willen u informeren over de samenhang tussen de verschillende besluitvormingsprocessen rond de aanpak van onderwijsachterstanden.</p> <p>Wat is het (landelijk) beleid rond onderwijsachterstanden en hoe wil de rijksoverheid de kansongelijkheid aanpakken: Gelijke Kansen Alliantie. Hoe probeert Maastricht het effect van de inspanningen op lokaal niveau te vergroten en in te passen in de nieuwe beleidskaders Passend Onderwijs- Jeugdwet en Participatiewet.</p> <p>Daarbij zullen we een toelichting geven op hoofdbestanddelen, de afspraken over doorgaande zorg- en ontwikkelijnen en de overlegstructuur om de verbinding tussen onderwijs – jeugdhulp -arbeidsmarkt te versterken.</p> <p>In die zin zal de samenhang worden toegelicht tussen de besluitvorming rond de kindgebonden financiering voor VVE-geïndiceerde ondersteunings-behoefte bij peuters en kleuters , de vorming van integrale en inclusieve kindcentra, de inspanningen rond een Lokale Educatieve Agenda en de realisatie van doorgaande leerlijnen en de aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt.</p> <p>Met de verbinding jeugdhulp – passend onderwijs en de gewenste verschuiving naar een meer preventieve aanpak op jongere leeftijd ligt het accent op de versterking van de basisstructuren in de stad als onderdeel van de integrale aanpak van (onderwijs)achterstanden.</p> <p>Met de verbinding onderwijs en participatie bouwen wij aan nieuwe structuren tussen onderwijs en werk voor kwetsbare jongeren binnen de kaders van VSV en Voordeel&Vervolg.</p> <p>De Universiteit Maastricht zal vanuit de Onderwijsmonitor die is opgebouwd in het kader van de Educatieve Agenda Limburg feiten en cijfers tonen en een toelichting geven op instroom, afstroom en opstroom in relatie tot sociaaleconomische status (SES) van ouders in Maastricht.</p> <p>Tenslotte zullen de trajecten die in aansluiting op deze ontwikkelingen in 2017 tot besluitvorming moeten leiden kort worden aangestipt en zal er gelegenheid zijn om u op een informatiemarkt nader te laten informeren over een aantal processen en projecten uit de integrale aanpak van die onderwijsachterstanden.</p> <p>Wat hebben we aan het einde van de avond bereikt?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Raadsleden hebben meer inzicht in de samenhang tussen de verschillende besluitvormingsprocessen.2. Er is inzicht gegeven in de te verwachten besluitvormingstrajecten.3. Raadsleden hebben vragen kunnen stellen over de stand van zaken rondom de integrale aanpak van onderwijsachterstanden in Maastricht. <p>Zie <i>Inhoud</i> hieronder voor een uitgebreidere beschrijving van de verschillende thema's die aan bod komen.</p>



Vorm bijeenkomst	Informatiebijeenkomst
Wie neemt uiteindelijk het besluit?	Het College
Verloop voorgaande proces	Tijdens de behandeling van de monitor op de 3 D's is afgesproken dat er op 14 februari 2017 een informatieve bijeenkomst wordt gehouden waarin de raad geïnformeerd wordt over de integrale aanpak van onderwijsachterstanden.
Inhoud	<p>De volgende onderdelen komen aan bod:</p> <p>Informatie over de stand van zaken in de bestrijding van milieubepaalde onderwijsachterstanden.</p> <p>Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)</p> <p>a. Gelijke Kansen Alliantie (rijk-provincie)</p> <p>b. Wat is nog over van het GOAB? Wat zijn hoofdbestanddelen? <i>VVE /Bestuursakkoord rijk</i> <i>VSV Convenantafspraken Zuid - Limburg</i></p> <p>c. De inspanningen van Maastricht: <i>Bouwen aan de integrale kindcentra</i> <i>Harmonisatie Voorschools/ontwikkelrecht voor alle peuters/ Geïndiceerde VVE-ondersteuningsbehoefte/ Sociaal Medische Indicatie (SMI)</i> <i>Lokale Educatieve Agenda</i> <i>Passend Onderwijs-Jeugdhulp</i></p> <p>d. Regionale ontwikkelingen <i>Convenant VSV</i> <i>Voordeel&Vervolg</i> <i>Inzet JGZ voor Sociaal Domein (Voorzorg Envida, GGD bij schoolverzuim)</i></p>
Van de raadsleden wordt gevraagd	Zich te informeren.
Worden er extra partijen uitgenodigd voor de stadsronde	Nee.
Vervoltraject	De aanloop naar de kaderbrief 2017 vindt plaats conform de met de raad gemaakte procesafspraken.